

VFU-uppgift – Biologi i grundskolans senare år

I kursplanen för VFU (92BIV9, 93BIV9) står det bl a:

”Den studerande genomför verksamhetsförlagd utbildning i biologi där olika tillämpade lärarförmågor övas. Den studerande tränar på att planera, organisera och genomföra ett större område i biologi. Den studerande reflekterar över olika former av kunskapsbedömning samt övar på att bedöma elevers kunskaper i biologi. Den studerande övar även på att anpassa undervisningen till elevernas förutsättningar, samt reflekterar tillsammans med handledaren över den egna lärarrollen.”

VFU-uppgiften utgår från ovanstående skrivning.

1. Pedagogisk planering och undervisning.

Du ska redovisa din planering och genomförande – där ska framgå hur du planerade det område som du fick ansvar för på VFU:n. Du ska visa på kopplingen till styrdokumentens skrivningar och hur du utifrån dessa planerade och organiserade området. Vilka mål hade du med undervisningen? Hur undervisade du? Ta med hur ex lärobok, arbetsmaterial, laborationer användes. I undervisning ingår bedömning – den kan se olika ut beroende på syfte – hur gjorde du? Vilka omvärldsfaktorer var du tvungen att ta hänsyn till? Säg det som inte kan bli bättre! Om du skulle göra om det här området – vad skulle du göra annorlunda?

Redovisa din undervisning muntligt (använd dig av PP eller tavlan) under det obligatoriska seminariet **måndag 10/11 kl 8:15** i Myrstacken. Fundera även på om det finns några frågor du vill ta upp till diskussion.

2. Jag en biologilärare!

I varje enskild VFU-kurs skrivs kursens mål fram i ett Omdömesformulär där olika bedömningskriterier beskriver olika nivåer av måluppfyllelse. Utgå från bedömningskriterierna i ditt omdömesformulär och skriv ned dina reflektioner. Vad var svårt? Vad är dina styrkor och vad behöver du arbeta mer med? Hur ser din utvecklingsplan ut? Vilka områden behöver du träna och öva på? **Inlämning torsdagen 6/11 kl 12:00**